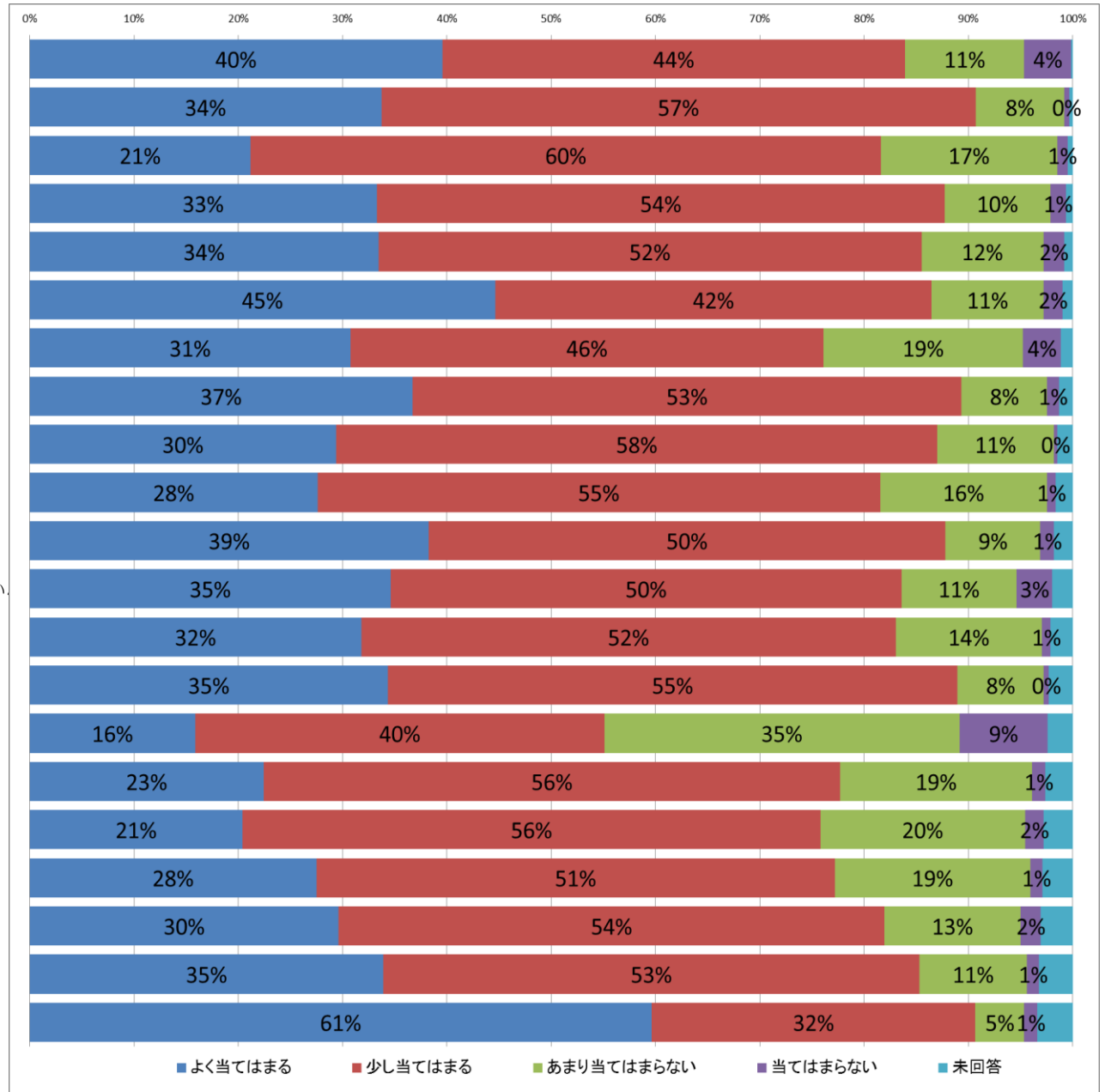


平成 29 年度 宮城県古川高等学校 学校評価（保護者用）

- 【質問 1】 本校の校訓・教育目標を知っている。
- 【質問 2】 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。
- 【質問 3】 生徒の理解度に応じた学習活動が適切に行われている。
- 【質問 4】 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。
- 【質問 5】 進路ガイダンス、講演会、進路学習は有意義で参考になった。
- 【質問 6】 土曜講座、蛍雪講座、課外講習は学力を伸ばし進路達成に役立つと思う。
- 【質問 7】 学校からの便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。
- 【質問 8】 清掃や営繕等の学校内外の環境整備はきちんとされている。
- 【質問 9】 心身の健康や安全管理について、適切な指導が行われている。
- 【質問 10】 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていると思う。
- 【質問 11】 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。
- 【質問 12】 学校は部活動を通して個性の伸長や人格形成がなされるように適切に指導している。
- 【質問 13】 生徒会活動は活発に行われていると思う。
- 【質問 14】 学校は行事等を通して多様な体験ができるよう適切に指導している。
- 【質問 15】 PTA・学校行事への参加や、本校ホームページの閲覧等によく行う。
- 【質問 16】 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。
- 【質問 17】 学校は、いじめの早期発見に取り組んでいる。
- 【質問 18】 図書館は子どもたちの学習や読書活動に役立っている。
- 【質問 19】 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。
- 【質問 20】 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。
- 【質問 21】 子どもの学校生活は概ね満足できるものであり入学させてよかったと思う。



平成 29 年度 宮城県古川高等学校 学校評価（生徒用）

- 【質問 1】 学校生活において本校の校訓を意識して行動している。
- 【質問 2】 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。
- 【質問 3】 生徒の理解度に応じた学習活動が適切に行われている。
- 【質問 4】 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。
- 【質問 5】 進路ガイダンス、講演会、進路学習は有意義で参考になった。
- 【質問 6】 土曜講座、蛍雪講座、課外講習は学力を伸ばし進路達成に役立つと思う。
- 【質問 7】 学校からの便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。
- 【質問 8】 清掃活動などにより、校内が衛生的に保たれている。
- 【質問 9】 心身の健康や安全管理について、適切な指導が行われている。
- 【質問 10】 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。
- 【質問 11】 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。
- 【質問 12】 部活動は活発に行われている。
- 【質問 13】 生徒会活動は活発に行われている。
- 【質問 14】 有意義な学校行事がある。
- 【質問 15】 学級は好ましい雰囲気で、いごちがよい。
- 【質問 16】 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。
- 【質問 17】 学校は、いじめの早期発見に取り組んでいる。
- 【質問 18】 図書館は資料も充実しており、環境・雰囲気もよく利用しやすい。
- 【質問 19】 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。
- 【質問 20】 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。
- 【質問 21】 学校生活は充実しており、入学してよかったと思う。

